

Науково-методична тема методичного об'єднання вчителів початкових класів

«Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій»

МІСІЯ:

- ✚ методичний супровід освітньої діяльності в умовах сьогодення згідно професійного стандарту вчителя початкових класів;
- ✚ діяльнісний підхід у забезпеченні якості освіти на засадах розвитку педагогічної майстерності.

ВІЗІЯ:

- ✚ упровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес;
- ✚ розвиток професійних компетентностей вчителя початкових класів.

1 засідання

Серпень 2024

Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024-2025 н.р.

Мета: Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023–2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024-2025н.р.

0

№	Зміст роботи	Відповідальний
---	--------------	----------------

1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній 2023-2024 н.р.	Голова м/о
2.	Розгляд, обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 н.р.	бголова м/о
3.	<p>Методичний банк «Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги»</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативні документи 2024-2025 н.р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», розпорядження КМУ № 632-р від 5 липня 2024 року • ведення шкільної документації, особливості оцінювання навчального поступу здобувачів освіти • листа МОН від 23 серпня 2024р. №1/15281-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024-2025 н.р.» • Календарне планування в початкових класах. 	голова м/о
4.	Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку-2024-2025 Н.Р.	усі учасники м/о
5.	Уточнення, затвердження методичних тем вчителів. Складання списків вчителів, які атестуються.	усі учасники м/о
6.	Вільний мікрофон «Запитання - відповідь»	усі учасники м/о

2 засідання

Листопад 2024

Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти

Мета: проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 і 5 класів, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи щодо подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

Форма проведення: педагогічний консиліум

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відкритий мікрофон « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»	усі учасники м/о
2.	Обговорення «Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»	практичний психолог
3.	Професійний арсенал «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку»	усі учасники м/о
4.	Творчий простір «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.	усі учасники м/о
5.	Практикум «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»	усі учасники м/о

3 засідання

Січень 2025

**Нестандартний підхід до формуального оцінювання:
досвід, інструментарій**

Мета: Зосередити увагу освітян/освітянок на авторських підходах у контексті формування сучасного інструментарію (картки в онлайн- та офлайн-форматах) для реалізації парадигми формуального оцінювання.

Форма проведення: методичний тиждень

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Актуальний діалог «Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики»	учасники м/о
2.	Педагогічний аудит «Аналіз результатів діагностувальних робіт учнів: типові помилки та шляхи їх усунення»	учасники м/о
3.	Ділова гра «Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій»	учасники м/о
4.	Методичний ринг «STEM-наступ у початковій школі»	учасники м/о
5.	Міні-тренінг «Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами арт-технік» *дізнатись про профілактику емоційного вигорання засобами артпрактик, переглянути виступ Ярослави Швень на Всеукраїнському семінарі-практикумі “Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога” https://vseosvita.ua/seminar/7	практичний психолог

4 засідання

Березень 2025

Інноваційна діяльність вчителів початкових класів на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму

Мета: Продовжувати знайомити вчителів з інноваційними підходами до організації навчального процесу в умовах дистанційного та змішаного

навчання. Запропонувати практичні методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. Сприяти розвитку професійної компетентності вчителів та їх здатності до саморозвитку. Підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів. Активізувати роботу команди супроводу дитини з ООП за оновленим змістом законодавства. Популяризувати досвід вчителів, які атестуються/сертифікуються.

Форма проведення: педагогічне дослідження

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Відеоогляд «Нейробіка – активізація дитячого мозку на початку уроку». Вправи, які можна використовувати в синхронному та асинхронному режимі навчання	учасники м/о
2.	Синтез думок «Ромашка запитань або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями»	учасники м/о
3.	Обмін досвідом «Читати - це легко та цікаво!» Самоосвітня діяльність « 6 причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей»	учасники м/о
4.	Педагогічні дебати «Якісна реалізація рекомендацій висновку ІРЦ у закладі освіти: критерії, принципи, методи». Подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки.	учасники м/о асистент вчителя
5.	Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується/сертифікується»	вчителі, які атестуються/сертифікуються

5 засідання

Травень 2025

**Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів
початкових класів за 2024-2025 навчальний рік.
Перспективне планування на новий н.р.**

***Мета:** проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план роботи на новий навчальний рік, врахувати пропозиції учасників методичного об'єднання.*

Форма проведення: коло ідей

№	Зміст роботи	Відповідальний
1.	Звіт керівника м/о про підсумки роботи за рік.	голова м/о
2.	Звіт учасників м/о про підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах тощо (відповідно Постанови 800 із змінами і доповненнями)	учасники м/о
3.	Творчі надбання і здобутки. Аналіз результатів участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах.	голова м/о учасники м/о
4.	Палітра ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на наступний навчальний рік»	учасники м/о
5.	Обмін досвідом та співпраця з іншими методичними об'єднаннями та фахівцями (МО вихователів ГПД, класних керівників, практичний психолог, асистенти вчителів).	голова м/о учасники м/о