

**ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ НА 2024/2025 Н.Р.**

ЗАСІДАННЯ №1 серпень

Методичний марафон. «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р.	Голова МК	План роботи
2	7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної освітньої галузі (українська мова навчання).	Заст.дир.з НВР, члени МК	Методичні рекомендації
3	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	Заст.дир.з НВР	Методичні рекомендації
4	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 7 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.	Члени МК	Методичні рекомендації
5	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів мовно-літературної галузі у 8-11 класах.	Члени МК	Методичні рекомендації
6	Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.	Заст.дир.з НВР Камінська О.М.	Методичні рекомендації
7	Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури в 5-11 класах.	Члени МК	Календарні плани
8	Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат.	Голова МК	Методичні рекомендації
9	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Голова МК	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
10	Про результати ЗНО / НМТ з української	Заст..дир.з НВР	Рекомендації

	мови (української літератури) в 11 кл.		
11	Про організацію інклюзивного навчання.	Заст.дир.з НВР, члени МК	Планування
12	Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Члени МК	Аналіз
13	Про готовність кабінетів до нового навчального року.	Члени МК	Аналіз
14	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	Члени МК	База даних на обдарованих дітей
15	Вибори голови МК і секретаря.	Голова МК	Наказ
	Робота між засіданнями		
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Члени МК	Моніторинг навчальних досягнень учнів
2	Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Члени МК	Навчально- методичні матеріали
3	Провести предметні тижні за графіком.	Члени МК	План роботи, аналіз
4	Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських.	Члени МК	Завдання, Звіти, заявка
5	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Учителі укр..мови та літ.	Звіти, заявка
6	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ (міському) етапі Міжнародного мовно- літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Учителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка
7	Розробити календар пам'ятних дат на 2024- 2025 н.р. та організувати їх відзначення.	Члени МК	Аналіз

Простір креативних ідей. «Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій та креативних завдань.	Вч.укр.мови та літ. Слюсар І.В.	Презентація
2	Методи і прийоми формування мовленнєвої компетентності.	Вч.укр.мови та літ Яковенко Л.О.	Доповідь
3	Комунікативні вправи як засіб формування мовленнєвої компетентності.	Члени МК	Обмін досвідом
4	Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (районному/міському) етапі.	Голова МК	Аналіз
5	Про проведення семестрових контрольних робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Заст.дир.з НВР	Тексти КР
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Члени МК	Аналіз
Робота між засіданнями			
1	Створити кейс інтерактивних завдань для формування комунікативної компетентності учнів.	Члени МК	Дидактичні матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ.	Вчит., які виклад. у 5-6-х кл.	Обмін досвідом
3	Перевірити зошити із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Камінська О.М.	Аналіз
4	Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.	Члени МК	Картотека ППД

Методичний поради́к. «Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів.	Вч. заруб.літ. Проскуріна Н.В.	Презентація
2	Кейс-урок: від А до Я.	Вч.укр.мови і літ. Ковтонюк Н.м.	Доповідь
3	Навчаємось із задоволенням: кейс-уроки мовно-літературної галузі.	Вч.укр.мови та літ. Дунаєвська І.М.	Практикум
4	Про результати контрольних зрізів знань за I семестр 2024-2025 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.	Заст..дир.з НВР	Аналіз
5	Про результати перевірки зошитів із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Камінська О.М.	Аналіз
6	Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.	Яковенко Л.О. Дунаєвська І.М.	Портфоліо
Робота між засіданнями			
1	Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для використання кейс-технології в освітньому процесі.	Члени МК	Дидактичні матеріали
2	Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Камінська О.М.	Аналіз
3	Провести відкриті уроки за графіком.	Члени МК	Аналіз
4	Провести Шевченківський тиждень.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіт

Скарбівниця творчого вчителя. «Формування креативної особистості через розвиток її творчих здібностей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Розвиток творчої особистості в сучасному освітньому просторі.	Вч.укр.мови та літ.Слюсар І.В.	Захист проєкту
2	Розвиток креативного мислення учнів як шлях до самоосвіти та самореалізації.	Вч.заруб.літ. Підрушник Н.А.	Презентація
3	Інноваційні технології навчання як інструмент формування креативної особистості.	Члени МК	Обмін досвідом
4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Заст..дир.з НВР	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Камінська О.М.	Аналіз
Робота між засіданнями			
1	Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів.	Члени МК	Дидактичні матеріали
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ.	Члени МК	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи, ДПА.	Члени МК	Моніторинг
4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Члени МК	Портфоліо ШМК

Методична сесія. «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи МК за 2024-2025 н.р.»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р.	Члени МК	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени МК	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.	Голова МК	Моніторинг
5	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти.	Голова МК	Звіт